**GUÍA EVALUADA DE RESUMEN UNIDAD 0**

**Guía n°1 (Música)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | | **Curso:** | **3ero básico** | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | | **28 pts.** | **Puntaje de corte (60%):** | | **17 pts.** | | |
| **Puntaje obtenido:** | |  | **Calificación:** | |  | | |

**Dentro de esta guía se encontrará con una autoevaluación que el alumno debe responder. Esta se promediará con la evaluación que la profesora realizará a la vuelta de clases**. Guía de carácter Sumativa.

|  |
| --- |
| INSTRUCCIONES: Practicar repertorio trabajado en clases, con el fin de recordar y crear nuevas coreografías. Cabe destacar que el canto del repertorio y las coreografías serán evaluados en la vuelta a clases.   El tiempo estimado para el desarrollo de esta guía es de 40 minutos.  La fecha de entrega de esta guía es para el 24 de marzo de 2020. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).  **Contenidos:** Repertorio vocal e instrumental a interpretar**.** |

**ITEM I.- ITEM I.- Repertorio de estudio, canto a una voz.**

**Che che kole**  
  
Che che kole  
 Che che kole!  
 Che che cofiza  
 Che che cofiza!  
 Cofiza langa  
Cofiza langa!  
 Cata chilanga  
 Cata chilanga!  
 Comadeide  
 Comadeide!  
Comadeide  
 Comadeide!

**4**

**3**

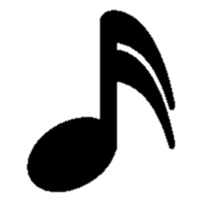
**2**

**1**

**El gallo Pinto**   
  
El gallo Pinto   
se durmió  
y esta mañana   
no canto  
todo el mundo espera su cocoroco  
el sol no salió   
porque el gallo no cantó.

**Pasa el Batallón**   
  
Pasa el batallón   
plim, plim, pom!  
soy el soldadito   
que toca el tambor!

**Aserrín, Aserrán**  
  
Aserrín, Aserrán  
los maderos de San Juan  
Piden pan,   
no les dan, piden queso les dan hueso  
  
piden vino, si les dan, se marean y se van

**  
  
  
  
  
  
ITEM II.- Observa y escucha los siguientes videos que te recuerdan las canciones trabajadas en clases. (OJO, las canciones son una ayuda de memoria, NO son iguales a las ya cantadas) puedes practicarlas con tus palmas!**

**7**

**6**

**5**

**¡Buenos días su señoría!**¡Buenos días su señoría!  
mandan dirundirundan!  
¿Qué quería su señoría?  
Mandan  
dirundirundan!

**Puente de Aviñón**.  
  
Sobre el puente de Aviñón  
todos cantan  
todos bailan  
sobre el puente de Aviñón  
todos cantan y yo también!

**A donde van Pepe y juan?**

A donde van  
pepe y juan   
Van a jugar  
al tobogán  
suben y bajan   
pepito y juan.

**1**

**Che che kole -** <https://www.youtube.com/watch?v=rO2JTEip4K0>

**Aserrín, Aserrán -** <https://www.youtube.com/watch?v=D_H7C5nt1xU> **Pasa el Batallón -** <https://www.youtube.com/watch?v=a-A57QyNRsI> **El gallo Pinto -** <https://www.youtube.com/watch?v=Hb3-DapMfmQ> **A donde van Pepe y Juan? -** <https://www.youtube.com/watch?v=KWjAPT0Hoxo> **El puente de Aviñón -** <https://www.youtube.com/watch?v=kDcLUbh_zXM> **Buenos días su señoria -** <https://www.youtube.com/watch?v=WjX72oKub8k> **ITEM III.- ITEM III.- Práctica de canciones; Junto a tu apoderado(a) practica las canciones creando una coreografía SENCILLA para cada una de ellas la cual va a ser evaluada a la vuelta a clases.   
  
  
Según tus avances responde esta autoevaluación.**Responde la autoevaluación siguiendo los siguientes criterios:  
**4:** El estudiante cumplió con los objetivos de manera destacada.  
**3:** El estudiantecumplió con los objetivos de buena forma, pudiendo mejorar.  
**2:** El estudiante realizo los objetivos de buena forma de vez en cuando.  
**1:** El estudiante realizo los objetivos de manera deficiente.  
**0:** No realizo la actividad.

**7**

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Indicadores** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | Participé en los ecos melódicos, rítmicos y hablados realizados por la profesora en la sala de clases. |  |  |  |  |  |
| **2.** | He participado cantando las canciones. |  |  |  |  |  |
| **3.** | Trabajé en mi casa, escuchando y cantando las canciones. |  |  |  |  |  |
| **4.** | Cree una coreografía para cada una de las canciones del repertorio. |  |  |  |  |  |
| **5.** | Durante las clases escuché y respeté el turno de mis compañeros. |  |  |  |  |  |
| **6.** | Durante este tiempo he prestado atención a las clases |  |  |  |  |  |
| **7.** | En la sala escuche y respete el turno de la profesora al momento de explicar las instrucciones. |  |  |  |  |  |